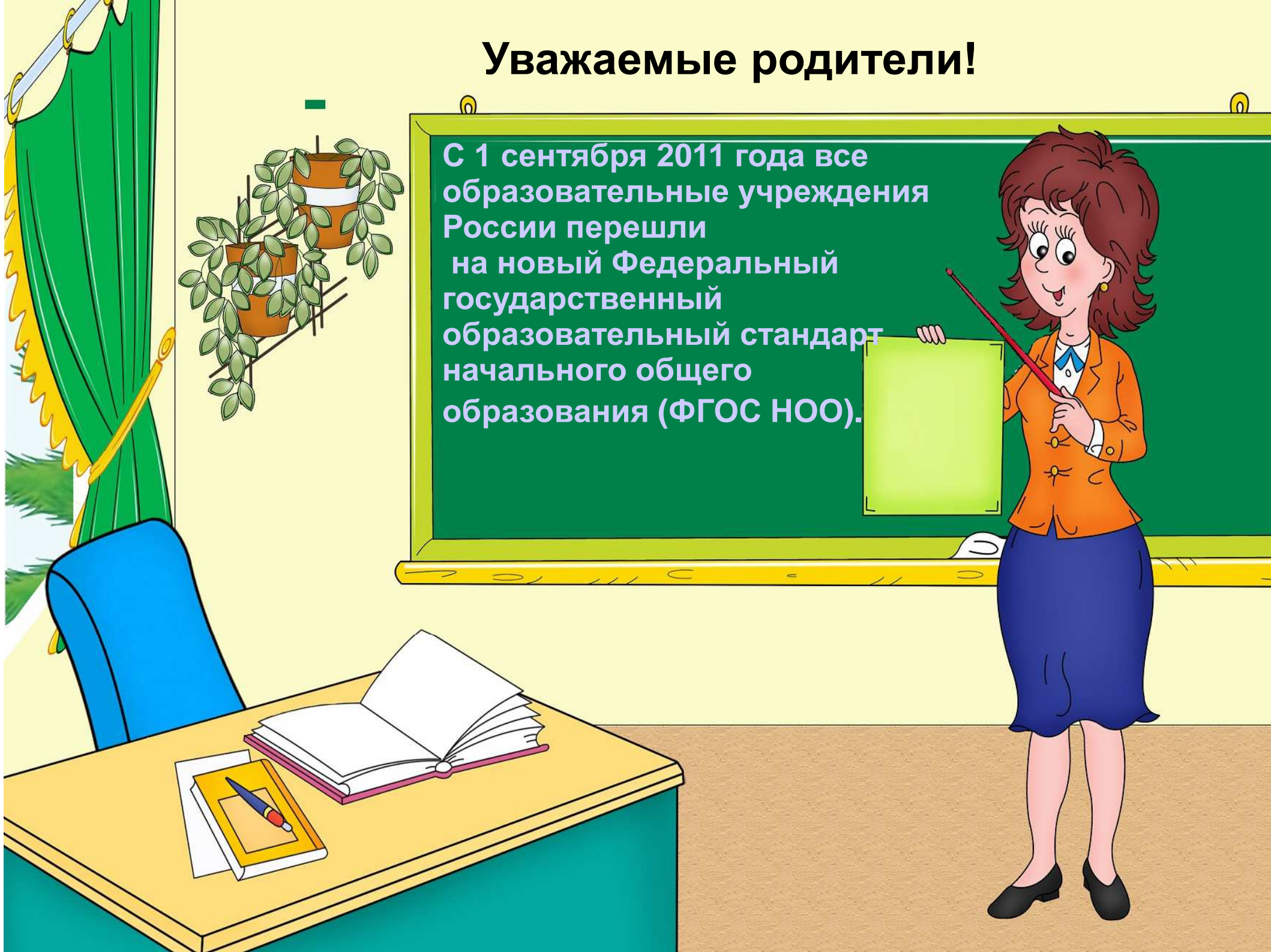
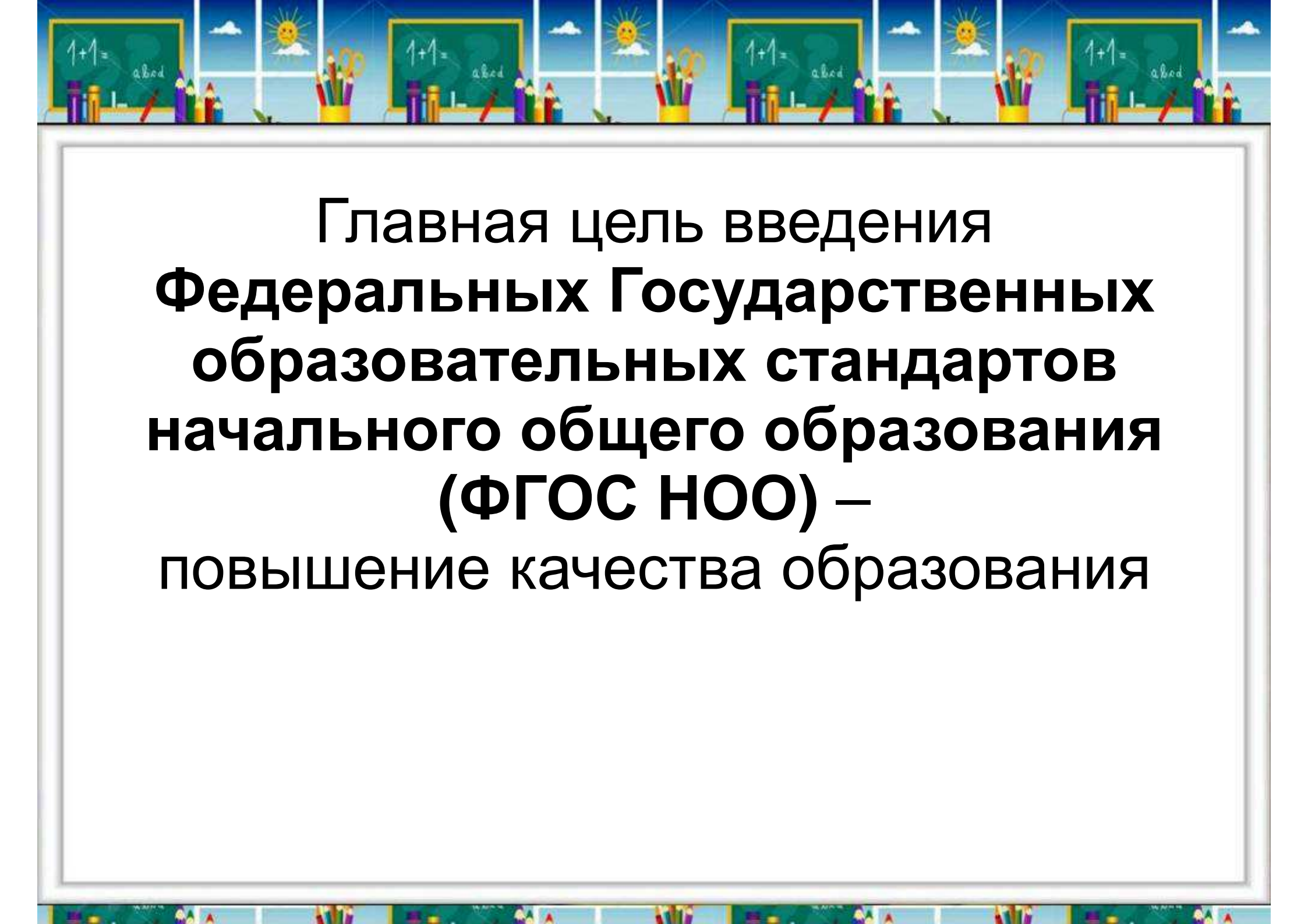



Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



The image features a decorative border at the top and bottom. It consists of a repeating pattern of a window with a sun and clouds, a chalkboard with the equation $1+1=$ and the word 'abcd', and a pencil holder with various colored pencils and scissors.


**Главная цель введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО) –
повышение качества образования**



**Что такое
Федеральный государственный стандарт
начального общего образования?**

Это - совокупность требований, которые
обязательно должна выполнить каждая
школа, организуя процесс обучения и
воспитания

⋮



Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения

Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ставить цель и добиваться ее;
- ✓самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓задавать вопросы;
- ✓ясно выражать свои мысли;
- ✓заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!



Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.


Роль родителей



Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.





Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.


Роль родителей




Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.




Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.






Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)


Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		





Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста.

В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в **Интернете.**







Что такое обучение деятельностью?

В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.


Это, например, проекты:

- ✓ «Я и мое имя»,
 - ✓ «Моя семья»,
 - ✓ совместное издание Азбуки и многое другое.
- 



Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.






Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
 - ✓индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
 - ✓экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
 - ✓дополнительное образование
 - ✓общественно-полезная деятельность
 - ✓поисковые исследования и выполнение проектов.
- 

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

Начальное общее образование

Вариант 1

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
	Классы	I	II	III		IV
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		–	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1	4
Технология		2	2	2	2	8
Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Вариативная часть</i>						
<i>(6-дневная учебная неделя)</i>		–	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		–	25	25	25	75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	22	86
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	40
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		31	36	36	36	139



Внеурочная деятельность

Направления	I	II	III	IV	Всего
Классы					
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

